

FICHA DESCRIPTIVA DE MÓDULO (MATERIA/ASIGNATURA)

INFORMACIÓN GENERAL

Denominación del Módulo X:	TRABAJO FIN DE MÁSTER		
Número de créditos ECTS:			12
Ubicación temporal:	Segundo semestre		
Carácter		Obligatorio	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

El Trabajo de Fin de Máster es calificado con una puntuación de 1 a 10, por una Comisión Evaluadora que tiene en cuenta la presentación, los contenidos, el método científico aplicado y la capacidad de discusión y razonar de los estudiantes.

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SU CONTENIDO EN CRÉDITOS ECTS, SU METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS QUE DEBE ADQUIRIR EL ESTUDIANTE

El Trabajo de Fin de Máster trata sobre alguno de los temas incluidos en el programa del mismo. La actividad formativa la desarrolla el propio estudiante bajo la tutela de un profesor del Máster.

El Trabajo se puede hacer en la Universidad de Málaga o en cualquiera de las Universidades-Centros y empresas-Organismos que colaboran en el Máster. En aquellos casos en los que los estudiantes hagan el Trabajo Fin de Máster en la misma empresa o centro que las prácticas, entonces pueden seguir teniendo dos tutores (uno académico –profesor del Máster- y el otro de la empresa o institución). Se dispone de convenios y acuerdos con las empresas y organismos públicos para que los alumnos que lo deseen puedan hacer el Trabajo Fin de Máster, junto con las prácticas, en dichas instituciones. Los tutores guían al alumno en toda la tarea, desde el planteamiento hasta la defensa pública del trabajo, pasando por la búsqueda de bibliografía, el muestreo y la interpretación y discusión de los resultados.

En los 2 meses previstos para el Trabajo se incluyen las tareas de campo, la toma de datos e interpretación, así como la elaboración y presentación pública.

Para evitar solapamientos o reiteraciones y diversificar los contenidos de los trabajos, hay un Coordinador de Trabajos de Fin de Máster, elegido de entre los profesores participantes de la Universidad de Málaga.

En el marco del Proyecto Fin de Máster, la actividad formativa del estudiante goza de mayor motivación si el estudiante trabaja en un tema que le gusta y en una empresa o centro de investigación en el que se trata dicho tema. Así, los estudiantes conocen más de cerca la realidad de la temática seleccionada para el Trabajo Fin de Máster. La diversidad del profesorado y de empresas y centros de investigación involucrados en el Máster aseguran la posibilidad de que los estudiantes puedan hacer los Proyectos Fin de Máster en los lugares

que más les gustan, aumentando así las posibilidades de éxito en la actividad formativa de este módulo. En la edición del año 2008/2009 todos los estudiantes han podido elegir la empresa u organismo de destino para hacer el Trabajo Fin de Máster y la temática que más les ha gustado.

La actividad formativa de los estudiantes en este módulo tiene un enfoque claramente práctico-aplicado, basado en la metodología científica. La actividad formativa es personalizada y se trata de que todos los estudiantes sean capaces de articular un trabajo con arreglo a esta metodología.

Este módulo pretende, junto con el de prácticas externas, fomentar el aprendizaje crítico, el espíritu técnico e investigador y la capacidad de integración de conocimientos, en consonancia con las competencias previstas para los egresados.

CONTENIDOS DEL MÓDULO Y OBSERVACIONES

Los contenidos de los Trabajos Fin de Máster de aquellos estudiantes que optan por la vía científica investigadora son más propios de una memoria de investigación sobre alguno de los temas del Máster. La estructura de esta memoria debería tener los siguientes contenidos: introducción, objetivos, métodos, resultados, interpretación y discusión, y conclusiones.

En el caso de los Trabajos Fin de Máster de los estudiantes que optan por la vía técnica-profesional, pueden tener un planteamiento científico pero están más enfocados a plantear un diagnóstico de la situación, las características del medio o de la zona de trabajo, evaluar la problemática en cuestión y, después, hacer una propuesta de alternativas (con sus ventajas e Inconvenientes), para tomar la decisión que más adecuada se considere

COMPETENCIAS

Competencia número 1:	Aplicar el método de trabajo científico
Competencia número 2:	Aprender a tomar datos, buscar bibliografía y contrastar información, para realizar un trabajo de investigación o un estudio técnico
Competencia número 3:	Aplicar técnicas y procedimientos de tratamiento de datos
Competencia número 4:	Interpretar científica o técnicamente los resultados obtenidos